



Themabrief 11
Amsterdam, 29 oktober 2015

Beste ouders/verzorgers,

Dit najaar zijn we bij de Piet Hein gestart met een pilot Remedial Teaching (RT). Kinderen die behoefte hebben aan extra ondersteuning, of juist aan meer uitdagende leerstof, worden in kleine groepjes apart begeleid. Wat houdt die begeleiding precies in en welke kinderen komen hiervoor in aanmerking? Intern begeleider Francis Engels en RT-juf Marieke Boskma geven tekst en uitleg.

Wat houdt Remedial Teaching precies in?

Francis Engels, intern begeleider: "RT houdt in dat je leerlingen extra ondersteuning biedt wanneer er sprake is van een leerachterstand. De invulling die wij er in deze pilot aan geven, is dat we extra lessen geven aan kleine groepjes kinderen die het met sommige vakken moeilijker hebben, opdat ze weer aansluiting kunnen vinden bij de stof die in de klas wordt gegeven. Welke kinderen welke extra les nodig hebben, bepalen we in nauw overleg met de groepsleerkrachten. In een aantal bovenbouwgroepen hebben de leerkrachten ervoor gekozen om de betere rekenaars apart te laten begeleiden, zodat zij zich in de klas intensiever kunnen richten op de andere leerlingen."

Welke kinderen doen mee aan de pilot?

Marieke Boskma, RT-begeleider: "Afgelopen september zijn we gestart met de groepen 4 tot en met 8. Welke kinderen meedoen, hebben we gebaseerd op de resultaten van vorig schooljaar en op de indruk die de leerkracht toen van de kinderen had. We hebben in eerste instantie die leerlingen uitgenodigd die een lichte achterstand lieten zien op het gebied van spelling, rekenen, of begrijpend of technisch lezen en daardoor zouden kunnen vastlopen in de klas. Sommige kinderen kunnen de stof op zich wel aan, maar pikken het in de klas minder snel op en zijn gebaat bij de rust en het tempo van een apart groepje. Omdat we niet met alle klassen tegelijk konden beginnen, hebben we voorrang gegeven aan de groepen 4 en 5 omdat de gevolgen van een achterstand in die jaren in onze ervaring het grootst zijn. Sinds de herfstvakantie zijn er drie begeleiders beschikbaar: Pauline Friedheim voor groep 6, Anneleen Berger voor de groepen 1 tot en met 3 en ikzelf voor de groepen 4, 5, 7 en 8. Vanaf nu kunnen dus alle klassen meedoen."

Wat doen de kinderen precies tijdens de RT-lessen?

Marieke: "Ze komen in kleine groepjes - meestal vijf, zes kinderen - naar het RT-lokaal. We nemen met hen de stof door die ze in de klas krijgen, alleen uitgebreider en meer op maat, met extra oefeningen. We stellen zelf oefenboekjes samen over specifiek die aspecten die ze moeilijk vinden, zodat ze in de klas of thuis verder kunnen oefenen. Voor het grootste deel doen we aan 'pre-teaching': we stemmen af met de leerkracht

wat de kinderen een week later in de les zullen krijgen en nemen dat alvast met hen door. Wanneer de leerkracht het daarna klassikaal uitlegt herkennen ze de stof al. Daardoor hebben ze meer aan de klassikale instructie en 'landt' de leerstof beter."

Hoe ervaren de kinderen het tot nu toe?

Marieke: "Ze komen graag. En ze pakken het heel serieus aan; ze werken trouw aan de opdrachten die we meegeven. Voor hen verschilt het eigenlijk niet van wat ze al dagelijks in de klas doen. In alle groepen wordt voor taal en rekenen standaard op meerdere niveaus gewerkt waarbij de kinderen in kleine groepjes aan de instructietafel komen. Bovendien leren ze hier dat iedereen anders is en ook in andere dingen goed is. Dat ze ergens extra hulp bij nodig hebben, werpt dus geen drempel op of een gevoel van 'ik doe iets niet goed'. Je ziet integendeel dat ze, door hier te komen, met meer zelfvertrouwen in de klas zitten en daardoor in een opwaartse spiraal terechtkomen. Ik hoop dat we dat straks ook terug gaan zien in de resultaten, wanneer we de pilot gaan evalueren."

Deze vorm van begeleiding vraagt om een goede samenwerking met de groepsleerkrachten. Hoe is dat geregeld?

Marieke: "De groepsleerkrachten blijven eindverantwoordelijk voor de leerlingen. Wij stemmen met hen af wat we het beste met de kinderen kunnen oefenen. Na de les laten we hen weten welke extra opdrachten we de kinderen meegeven zodat zij dat in de klas kunnen opvolgen. Het team is eigenlijk vanaf het begin net zo enthousiast over deze pilot als de RT-ers zelf. Iedereen denkt actief mee over de aanpak en staat er absoluut voor open om dit samen met de kinderen te doen. We stemmen ook geregeld af met de intern begeleiders, Francis en Joosje. Zij hebben zelf een achtergrond als remedial teacher en kunnen ons heel goed begeleiden."

Waardoor is het nu mogelijk geworden om RT aan te bieden op school?

Francis: "In het kader van Passend Onderwijs heeft de school extra financiële middelen ter beschikking gekregen. Met dit geld kunnen we kinderen die dat nodig hebben net dat extraatje bieden. Omdat alles hieromtrent nog nieuw is, zijn we binnen de hele ABSA scholengroep op zoek naar de meest effectieve manier om deze gelden te besteden. We willen namelijk dat de kinderen er zo veel mogelijk baat bij hebben en het liefste op een manier die kinderen met bijzondere onderwijsbehoeften in de klas ondersteunt. Om die vorm te vinden, is de bovenschoolse werkgroep Passend Onderwijs in het leven geroepen binnen ABSA, waar Trix coördinator van is. Deze pilot past daarin."

Tot wanneer loopt de pilot?

Francis: "We gaan de resultaten in januari evalueren. Op dat moment zal bekeken worden of er aanpassingen nodig zijn. In mei of juni, na een tweede evaluatie, beslist de directie of remedial teaching in het volgend schooljaar kan worden voortgezet. Dit zal onder andere afhangen van de resultaten en de mogelijkheden die er zijn binnen het team."

Wordt uw kind begeleid door het RT-team? Tijdens het 10-minutengesprek volgende week zal de groepsleerkracht van uw kind u hierover uitgebreid informeren. Hij of zij zal toelichten voor welke vakken en op welke manier uw kind wordt begeleid. Heeft u in de periode na het gesprek nog vragen over de begeleiding van uw kind of wilt u hierover verder praten, dan kunt u hiervoor met de groepsleerkracht een aparte afspraak maken.

Wilt u meer weten over Remedial Teaching? U vindt alle informatie op de website van de landelijke beroepsvereniging: www.lbrt.nl.

De themabrieven zijn een initiatief van ons team om u beter te informeren over de keuzes die we maken en het werk dat we achter de schermen verrichten. De eerder verschenen themabrieven vindt u op www.basisschoolpiethein.nl onder de kop 'Nieuws'.