



Themabrief 18  
**Kinderboekenweek / schoolbibliotheek**  
Amsterdam, 4 oktober 2016

Beste ouders/verzorgers,

*Ze heeft een aanstekelijke liefde voor lezen en wilde al op jonge leeftijd een kinderboekenwinkel beginnen. Dat is er niet van gekomen, maar toch kwam haar droom uit: Mariet Boelhauer werkt nu al bijna tien jaar met veel plezier als vrijwilliger in de bibliotheek bij de Piet Hein. In aanloop naar de Kinderboekenweek (5 - 16 oktober) heeft ze het razend druk, maar ze maakt graag tijd om zichzelf en vooral het boekenaanbod aan u voor te stellen.*

## **Woensdag begint de Kinderboekenweek. Wat staat er allemaal te gebeuren op school?**

Mariet Boelhauer, schoolbibliothecaris: "Deze keer is het thema *Voor altijd jong!* en staan de oma's en opa's centraal. De grootouders van de leerlingen zijn dan ook van harte uitgenodigd om te komen voorlezen in de klas. Bij de start van de Kinderboekenweek, op 5 oktober, mogen de kinderen zoals ieder jaar verkleed naar school komen. Overal in het gebouw worden kleine tentoonstellinkjes ingericht waar de leerkrachten hun eigen favoriete boek presenteren. En natuurlijk wordt er in alle groepen gelezen en voorgelezen. Zelf ga ik bij de kleuters *Een boek voor Beer* voorlezen, een verhaal over een beer die naar de bibliotheek gaat. Hij leert dat hij er zachtjes moet praten en gaat uiteindelijk tevreden weg met een goed boek. Dat leek me wel toepasselijk. *(lacht)* De Kinderboekenweek is altijd een groot evenement, ook voor ons omdat we dan de nieuwe aanwinsten presenteren in de bibliotheek. We zijn maanden van tevoren al bezig met onze selectie, waarin we een goed evenwicht proberen te vinden tussen nieuwe publicaties, echte klassiekers en aanvullingen van reeksen. Voor elke leeftijd wat wils en zowel romans als informatieve boeken."

## **De schoolbibliotheek heeft ook iets weg van een echte kinderboekenwinkel.**

Mariet: "Dat was altijd mijn droom. Als kind al had ik een enorme liefde voor lezen. In mijn jeugd jaren in Leeuwarden viel er nog niet zoveel te beleven, maar ik had mijn verhalen. Die speelden zich af in Oxford en in andere spannende delen van de wereld waar ik nog nooit was geweest. Dat is dus wat boeken voor je kunnen betekenen: ze openen je wereld. Dat gevoel wil ik overbrengen. Die eigen kinderboekenwinkel is er helaas nooit gekomen, maar hier kan ik me helemaal uitleven.

Ik zocht interessant vrijwilligerswerk en zo kwam ik ruim negen jaar geleden bij de Piet Hein terecht. Toen kregen we nog ieder jaar een nieuwe collectie van de Oba, waardoor we telkens veel tijd kwijt waren met het catalogiseren en weer opsporen van de boeken. Er was behoefte aan een eigen collectie en aan vaste medewerkers die de bibliotheek

konden beheren. Door de inzamelingsacties die zijn gehouden konden we hier goede eerste stappen in zetten. Met de komst van Trix heeft de bibliotheek meer aandacht en een groter budget gekregen. Nu hebben we een bibliotheek die vier dagen per week geopend is, met een uitgebreide collectie en de uitstraling van een gezellige boekenwinkel. Mijn collega Martha Naarden en ik besteden veel aandacht aan hoe we de boeken neerzetten: we wisselen steeds af wat we in de 'etalage' zetten en we zetten er ook knuffels tussen van boekpersonages. Alle kinderen komen nu eens per week op een vast moment langs om te lezen en een boek uit te zoeken. Alleen bij de kleuters doen we het anders; zij krijgen geregeld een nieuwe selectie aan boeken in de klas."

### **Waar vragen kinderen het meest naar in de bibliotheek?**

Mariet: "Waar staan de spannende boeken? Dat is de meest gestelde vraag. En dan ga je dus uitzoeken: wat vind je precies spannend, welke andere boeken vond je leuk? Ik heb zelf niet alles gelezen, maar wel van ieder boek de achterflap en een stukje binnenin, zodat ik weet waar het over gaat en welk leesniveau ervoor nodig is. Ik volg ook een aantal blogs en lees veel recensies. Ik kan dus wel boeken aanbevelen, maar uit ervaring weet ik dat kinderen het liever zelf uitzoeken. Een volwassene die zegt 'wat zij vast leuk gaan vinden', dat wantrouwen ze toch een beetje. De kunst is om een boek nonchalant onder de aandacht te brengen. Dan ga ik een plankje opruimen en 'kom ik toevallig een boekje tegen dat ik nog niet gelezen heb, kijk jij eens, misschien is het wel wat.'

### **Klopt het dat kinderen geneigd zijn boeken uit te zoeken die nog te moeilijk zijn?**

Mariet: 'Ja, de jongste lezers willen de dikste pillen. Dan staan ze soms met twee handen te wegen: welk boek is het zwaarst? De meeste leerlingen gaan vlot lezen in groep 3, na de kerstvakantie. Dan wil de leerkracht dat ze op hun niveau verder oefenen, maar zelf zijn ze teleurgesteld over wat er op de plankjes voor hun AVI staat. Als ze dan bij wijze van spreken met *De grijze jager* voor mijn neus staan, laat ik ze een bladzijde lezen. Vaak hebben ze dan zelf wel in de gaten dat het een te zware dobber is. Het is ook een beetje jammer om dan al zoiets te kiezen, er zijn zoveel leuke boeken voor 6- tot 8-jarigen! Vanaf AVI 6 mogen ze in principe alles lenen, afhankelijk van wat de leerkracht zegt. De 12-plus boekenplank is wel een uitzondering. Dat zijn boeken die niet alleen qua taalgebruik te moeilijk zijn maar die soms ook inhoudelijk al prikkelender zijn dan jongere lezers aankunnen."

### **Wat zijn de populairste boeken op dit moment en welke zou jij aanbevelen?**

Mariet: "Het populairst zijn toch de boeken met slimme marketing, zoals *Het leven van een loser*, *Geronimo Stilton* en *De waanzinnige boomhut*. Ik vind dat ergens wel jammer, want daardoor komen meer onbekende titels minder aan bod. Veel gelezen zijn reeksen als *De grijze jager*, *Hoe overleef ik...*, *Harry Potter*, *Dolfje Weerwolfje* en de boeken van Manon Sikkel. *Mees Kees* is onovertroffen en ook de klassiekers van Roald Dahl worden nog vaak uitgeleend. Pareltjes uit onze collectie zijn voor mij *Spees de ruimtewees* van Mirjam Mous, *Spinder* van Simon van der Geest en *Julia's reis* van Finn Zetterholm. De boeken van Jozua Douglas vind ik erg leuk. Voor de meisjes zou ik de *Floor*-serie van Manon Hofman aanbevelen. Dan zijn er nog de 'blijvertjes' als *Polleke* en *Madelief* van Guus Kuijer. Maar ik zei het al: aanbevelen is moeilijk. Wat wel werkt, is

samen lezen in de klas. Het boek dat juf of meester voorleest is altijd ineens populair en ook boekbesprekingen van vriendjes werken inspirerend."

### **Wat zijn jullie wensen voor de bibliotheek en leesbevordering op school?**

Mariet: "Er kan en er gebeurt al heel veel. Meer uitwisselen over boeken in de klas zou volgens mij werken om kinderen eens andere dingen te doen lezen dan ze al kennen. Pauline start binnenkort in haar groep met 'boekdaten', waarbij kinderen in groepjes een kleine selectie aan boeken gaan beoordelen: wat spreekt aan en wat niet, en waarom? Vorig jaar zijn auteurs Marc ter Horst en Jozua Douglas hier op school lezingen komen geven. Dat was een groot succes maar het blijft een momentopname. Wat mij erg leuk lijkt, is als een auteur voor langere tijd aan de school verbonden is om de kinderen te leren schrijven en verhalen vertellen. Verder zitten we te denken over een voorleeswedstrijd, naast het Voorleesontbijt waar we natuurlijk ook weer aan meedoen."

### **Tot slot: wat is jouw favoriete boek dat je woensdag tentoonstelt?**

Mariet: "Dat is niet echt een boek, maar een schriftje uit mijn kindertijd. Toen stond *Heidi* nog dagelijks in de krant als vervolgverhaal. Ik heb die allemaal uitgeknipt en ingeplakt. Een persoonlijk document dus, dat ik mooi vond passen bij het thema *Voor altijd jong!*"

Heeft u thuis leuke en interessante kinderboeken in nette staat die niet meer gelezen worden? Heeft u suggesties voor nieuwe titels voor de schoolbibliotheek? Of bent u gewoon nieuwsgierig naar het aanbod? Loop dan gerust eens langs bij Martha Naarden (op maandag) of Mariet Boelhouwer (op dinsdag, donderdagochtend en vrijdag) achteraan in de hal op de benedenverdieping.

Heeft u ideeën voor activiteiten rondom leesbevordering? Neem dan contact op met de werkgroep Taal via coördinator Pauline van Oudheusden:  
[pauline.van.oudheusden@basisschoolpiethein.nl](mailto:pauline.van.oudheusden@basisschoolpiethein.nl).

*De themabrieven zijn een initiatief van ons team om u beter te informeren over de keuzes die we maken en het werk dat we achter de schermen verrichten. De eerder verschenen themabrieven vindt u op [www.basisschoolpiethein.nl](http://www.basisschoolpiethein.nl) onder de kop 'Nieuws'.*