



Themabrief 19
Jaarplannen 2016-2017
10 oktober 2016

Beste ouders/verzorgers,

Het is intussen een beetje traditie geworden dat we u aan het begin van het schooljaar informeren over de onderwijsplannen. Onze werkgroepen zijn alweer druk aan de slag en zetten voor u op een rij wat er allemaal te gebeuren staat. Maar eerst stellen we natuurlijk graag onze nieuwe teamleden aan u voor!

Wie zijn de nieuwe medewerkers bij de Piet Hein?

Trix Derriks, directeur: "We zijn blij met onze nieuwe vakleerkrachten Lizzy Hennequin en Peter Wagenaar. Na het vertrek van Maya Kuijper was het even zoeken hoe we de lessen dans en drama zouden vormgeven. Die zijn nu samengevoegd tot het vak bewegingstheater, waaronder ook vijf podiumlessen vallen die specifiek bedoeld zijn voor de voorbereiding van de voorstellingen. Hiervoor werkt Lizzy nauw samen met Peter. Hij verzorgt de muzieklessen in alle groepen, met een enthousiasme dat het kerstkoor al jaren van hem kent. We hebben ook een vaste medewerker voor de techniek nu, Roel Luschen. Verder heeft Arthur Heurter per 1 oktober het stokje overgenomen van gymleraar Mario Blom, die naar Canada verhuist. Bart Speckmann valt in voor Rosanne Haringhuizen, die helaas met ziekteverlof is. Marieke Boskma verwacht haar baby in oktober en zal dus ook een tijdje afwezig zijn. Zij wordt in groep 8B vervangen door Maartje Weijenberg en voor RT door Pauline Friedheim. Floortje Hendriks en Liesbeth Laan kwamen in de loop van vorig jaar ons team versterken, maar wil ik hier ook graag nog even noemen."

De werkgroepen zijn druk aan de slag met hun speerpunten voor dit schooljaar. Hoe gaan zij precies te werk?

Trix: "We zijn een lerende organisatie en denken voortdurend na over de verbetering van ons onderwijs. De kwaliteit voor de drie pijlers - cognitieve, creatieve en sociaal-emotionele ontwikkeling - is verankerd door de taken te verdelen over specifieke werkgroepen. Iedere werkgroep bestaat uit meerdere teamleden en wordt geleid door een leerkracht die hier speciaal op is bijgeschoold. Per werkgroep wordt een meerjarenplan ontwikkeld, met afgeleid daarvan telkens een jaarplan met speerpunten. Tijdens de studiedagen delen we de voortgang en onze inzichten met elkaar. Met als overkoepelend doel: ervoor zorgen dat ons onderwijs goed is afgestemd op de behoeften, zodat de kinderen de resultaten kunnen behalen die van onze schoolpopulatie verwacht mogen worden."

Wat zijn de speerpunten van de werkgroep Taal?

Pauline van Oudheusden, coördinator: "We hebben veel goede lezers op school; de resultaten voor zowel technisch als begrijpend lezen liggen ruim boven het landelijk gemiddelde. Het accent kan daardoor meer liggen op leesbeleving en boekpromotie, de speerpunten voor dit jaar. Onze fantastische bibliotheek biedt de basis hiervoor. Daarnaast is het de bedoeling dat de leerkrachten in de klas steeds bewuster en gericht gaan werken met kinderboeken. Verder introduceren we dit schooljaar de methode Nieuwsbegrip XL voor begrijpend lezen. Dit houdt in dat de kinderen elke week twee teksten lezen die aansluiten bij de actualiteit. We horen dat ouders zich afvragen waarom de kinderen geen presentaties en werkstukken meer hoeven te maken. Dat doen ze wel, alleen zitten deze opdrachten nu verankerd in de methode. Ten slotte hebben we een doorstart gemaakt met de digitale schoolkrant. Daar gaan kinderen en ouders binnenkort nog veel meer over horen."

Waar gaat de werkgroep Rekenen zich op richten?

Wendy Piccolo, coördinator: "We besteden dit jaar extra aandacht aan het automatiseren. De kinderen leren op tempo min-, plus-, keer- en deelsommen uit te rekenen. We hebben extra spelletjes aangeschaft die de kinderen zelfstandig - alleen of in groepjes - kunnen spelen om dit op een leuke manier te oefenen. Daarnaast zingen we klassikaal rekenliedjes, spelen we rekenspelletjes op het digibord en houden we sommendictees. Verder komt er meer aandacht voor contextopgaven. Die vinden kinderen lastiger dan 'kale' sommen omdat ze zelf moeten bedenken welke berekening hoort bij het verhaaltje. De leerkrachten krijgen scholing om het aanbieden van dit soort opgaven nog beter en aantrekkelijker te maken. Het is belangrijk dat kinderen plezier hebben in rekenen, want dan zijn ze gemotiveerder en leren ze meer. We willen onderzoeken in welke mate dat rekenplezier er nu is en wat we daarin eventueel kunnen verbeteren."

Wat staat bij de werkgroep Wereldoriëntatie op het programma?

Wouter van Tienhoven, coördinator: "We willen het onderzoekend leren en een nieuwsgierige houding bevorderen. Dat doen we onder andere door praktische activiteiten te koppelen aan het vak Naut, natuur en techniek. Alle groepen gaan dit jaar minstens één activiteit kiezen uit het aanbod Natuur- en Milieu-educatie van de gemeente. Daarnaast gaan de groepen 5 tot en met 8 werken met twee soorten techniekdozen en gaan ze een ochtend proefjes doen om praktische vaardigheden te verwerven. Door met hun handen te werken en zelf op onderzoek uit te gaan, krijgen ze op een andere manier inzicht in de leerstof. We gaan kijken of we iets vergelijkbaars kunnen doen voor het vak Brandaan, geschiedenis."

Wat gaat de werkgroep ICT dit jaar doen?

Mariska Koerts, coördinator: "Het werken met de chromebooks in de groepen 7 en 8 bevalt goed. Dit jaar worden ze ook ingevoerd in de groepen 5 en 6, zodat de kinderen vaker kunnen oefenen met de software die hoort bij onze methoden voor de verschillende vakken. Verder gaan we een privacyprotocol opstellen, zoals de Wet op de privacy voorschrijft."

Een ander belangrijk speerpunt is kinderen leren omgaan met media, waaronder internet en sociale media. De groepen 5 tot en met 8 nemen in november weer deel aan de 'week van de mediawijsheid' en de groepen 7 en 8 doen mee aan 'Mediamasters', een interactief spel dat allerlei aspecten van media inzichtelijk maakt."

Welke plannen heeft de werkgroep Kunst en Cultuur?

Floortje Hendriks, coördinator: "Dit jaar gaan we een nieuw beleidsplan opstellen. Onderdeel daarvan worden de groepsvoorstellingen. Hiervoor gaan de docenten bewegingsleer en muziek nauw samenwerken met de groepsleerkrachten. In plaats van groepen van verschillende leeftijd, gaan we nu gericht werken door de parallelklassen samen te laten optreden. Theatergedrag wordt een belangrijk aandachtspunt: hoe sta je op het toneel, hoe gedraag je je als toeschouwer? Voorheen gingen telkens twee klassen naar de voorstelling kijken, maar dat werd vaak erg druk en lawaaiig. Nu gaat één groep naar de generale repetitie en gaat één andere groep naar de voorstelling. Voor wat betreft de uitjes gaan we onderzoeken wat het beste aansluit bij de leerstof in de verschillende groepen. Dit gaan we evalueren binnen het team en met de leerlingen en ouders. We gaan werk maken van een handleiding voor ouders die de uitjes en activiteiten begeleiden. Tot slot gaan we natuurlijk in het voorjaar weer een schoolbreed project organiseren."

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling werkt de Piet Hein met Positive Behavior Support (PBS) en Leefstijl. Welke plannen heeft de betreffende werkgroep?

Niek Kropholler, coördinator: "We gaan ons richten op de verdere implementatie van PBS. Wij hebben in kaart gebracht wat al goed gaat en wat nog voor verbetering vatbaar is. Ook houdt de werkgroep zich bezig met het 'levend houden' van de methode Leefstijl, die inmiddels goed is ingeburgerd op de Piet Hein. Hierover wisselen we tijdens de vergadermomenten ervaringen en vragen uit."

Dan is er nog de werkgroep Meer- en Hoogbegaafdheid. Wat zijn voor hen de speerpunten voor dit jaar?

Trix: "Voor de hoogbegaafde kinderen hebben we natuurlijk de plusklas: een dagdeel in de week op Ijburg, voor kinderen van de groepen 5 tot en met 8. De leerlingen worden standaard gescreend in groep 5, als onderdeel van ons protocol meer- en hoogbegaafdheid. Dit jaar gaan we ons beleidsplan kritisch beoordelen en aanpassen waar nodig. Onze kleuterleerkrachten gaan gebruik maken van een signaleringsinstrument voor alle nieuwe kleuters en worden bijgeschoold op onderwijsactiviteiten voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. We gaan het werken met Rekentijgers en Taalplus monitoren en op basis van de uitkomsten adviezen formuleren voor de praktijk: hoe kunnen we deze middelen nog beter inzetten in de klas?"

Waar gaan de intern begeleiders mee aan de slag de komende tijd?

Francis Engels, coördinator: "Het onderwijs op de Piet Hein wordt al op vier niveaus aangeboden. Een voortdurend doel is om de instructies en opdrachten nog beter af te stemmen op de behoeftes van de individuele leerlingen."

Het afgelopen schooljaar zijn er streefdoelen opgesteld voor de Cito-toetsen voor de groepen 2 tot en met 8, die boven het landelijk gemiddeld liggen en afgestemd zijn op onze populatie. Na elke toetsperiode worden de resultaten geëvalueerd en waar nodig wordt het schoolbeleid bijgesteld.

Dit jaar gaan we ook voor het eerst werken met een 'veiligheidsmeting'. Dat is een vragenlijst die de kinderen in de bovenbouw invullen, waarmee we peilen naar de mate waarin zij zich veilig voelen op school. Een evenwichtige sociaal-emotionele ontwikkeling, - 'lekker in hun vel zitten' - is een belangrijke factor, ook om open te kunnen staan voor het onderwijs. De resultaten van de veiligheidsmeting worden besproken met de leerkrachten en bij opvallende zaken ook met de ouders. Samen maken we dan afspraken voor een adequate begeleiding van de leerling.

Tot slot gaan we door met remedial teaching voor technisch lezen en rekenen. We schrijven hiervoor een plan van aanpak en een opzet voor begeleidingsplannen die de remedial teacher en de groepsleerkrachten houvast bieden."

Welke vernieuwingen zijn er verder dit jaar?

Trix: "De samenwerking tussen de groepsleerkrachten en de overblijfmedewerkers is geïntensiveerd. De overblijfmedewerkers komen de kinderen nu ophalen bij de klas en de leerkrachten halen de kinderen buiten weer op. Daarmee voorkomen we de 'wachtmomenten' buiten waarin de meeste onrust ontstond en creëren we bovendien een overdrachtsmoment. De overblijfmedewerkers zijn vorig jaar bijgeschoold op PBS zodat ze op dezelfde manier werken als de leerkrachten.

En dan is er nog een huishoudelijke verandering: we werken met een nieuw schoonmaakbedrijf en de wc's worden nu iedere dag schoongehouden door ouders, die hiervoor vergoed worden uit de overblijfbijdrage. We merken dat dit een grote verbetering is."

De themabrieven zijn een initiatief van ons team om u beter te informeren over de keuzes die we maken en het werk dat we achter de schermen verrichten. De eerder verschenen themabrieven vindt u op www.basisschoolpiethein.nl onder de kop 'Nieuws'.