



Themanieuwsbrief no.3 Donderdag 8 januari 2015

Beste ouders/verzorgers,

Bij de Piet Hein vinden we het belangrijk dat de kinderen spelenderwijs vertrouwd raken met computers en dat ze goed leren omgaan met het internet en sociale media. Op welke manier doen we dat en hoe is dat in de praktijk geregeld? Mariska Koerts, juf van groep 8A en coördinator van de werkgroep ICT, geeft tekst en uitleg over de initiatieven en activiteiten van de werkgroep.

Op welke manier zijn digitale middelen ingebed in het dagelijks onderwijs?

Mariska: "In iedere klas wordt gebruikgemaakt van het digibord en van drie computers ter ondersteuning van de lessen. Bij de methoden die we bij de Piet Hein gebruiken voor taal, spelling en rekenen zit standaard extra digitaal oefenmateriaal waarmee de kinderen zelf aan de slag kunnen. Daarnaast kunnen ze de computers ook altijd gebruiken om hun werkstukken te maken of om iets op te zoeken op het internet."

Zijn er voldoende computers om alle kinderen te laten oefenen?

Mariska: "Iedereen komt aan de beurt, maar uitbreiding is vooral voor de hoogste groepen inderdaad een punt van aandacht. Idealiter werken de kinderen elke dag op de computer voor zowel spelling als rekenen, en dat is met 3 computers per klas niet haalbaar. Daarom zijn we in de groepen 8 begonnen met een pilot met Chromebooks, laptops voorzien van alle Google-functionaliteiten. We werken nu met 1 Chromebook per tafelgroep. De pilot loopt nog dit hele schooljaar en als het bevalt, willen we volgend jaar Chromebooks aanschaffen voor de groepen 7, het jaar daarna voor de groepen 6 en zo verder. We verdelen het op die manier omdat ICT, inclusief de aanleg van wifi op school, een forse kostenpost is."

Kunnen de kinderen vrij op het internet surfen? Hoe is de beveiliging geregeld?

Mariska: "Nee, op alle computers is een filter ingesteld. Bij de Chromebooks kunnen we als leerkracht precies instellen wat de kinderen te zien krijgen, bijvoorbeeld één specifieke pagina uit het oefenpakket. De mogelijkheden worden langzaam uitgebreid, zodat ze over een tijdje ook kunnen leren mailen maar dan enkel naar mij of naar elkaar. Leren werken met computers betekent ook dat je de kinderen bewust maakt van wat goed en veilig gebruik is. Daar is uitgebreid aandacht voor in de klas, bijvoorbeeld in de 'week van de mediawijsheid' afgelopen december. We leren de kinderen hoe je informatie kan opzoeken en welke informatie betrouwbaar is. Maar we praten met hen ook over de keerzijde van het internet. We bespreken bijvoorbeeld dat ze geen gegevens van zichzelf online moeten zetten, dat foto's en filmpjes altijd op het internet blijven staan en dat ze dus goed moeten nadenken over wat ze op het internet zetten, en dat ze daar ook altijd toestemming voor moeten vragen. In groep 8 hebben we het gehad over gevaren zoals *grooming*. Maar de belangrijkste boodschap is en blijft toch dat het internet vooral leuk is en een rijke bron van informatie."

Wat doet de werkgroep ICT precies?

Mariska: "Onze voornaamste taak is ervoor te zorgen dat de computers en digiborden goed blijven werken en dat eventuele problemen snel worden opgelost. Hiervoor zijn we aanspreekpunt voor de leerkrachten en de externe partij die ons technisch ondersteunt. Ook onderhouden we de website van de school en van de schoolkrant. Een belangrijke interne ontwikkeling is dat we dit jaar overgaan op ParnasSys, beproefde software voor het onderwijs. Het doel is het leerlingvolgsysteem te digitaliseren, dus de resultaten, analyses, notities en verslagen van gesprekken daarin bij te houden om uiteindelijk te komen tot een digitale rapportage. We zitten nu in een testfase en zijn bezig met interne scholing. De werkgroep begeleidt dit traject."

Op welke manier kunnen ouders bijdragen aan de uitvoering van het ICT-beleid?

Mariska: We werken met oefensoftware van Ambrasoft. Nieuw daarbij is dat ouders hiervoor, via school, een licentie kunnen krijgen. Het is fijn als ouders daar thuis actief samen met hun kind mee aan de slag gaan.

Als het kind thuis op de computer werkt, is het belangrijk dat je daar als ouder bij helpt en dat je het ook hebt over goed en veilig internetgebruik. Kinderen zijn vaak handig met spelletjes en kunnen aardig typen, maar het is niet vanzelfsprekend dat ze ook informatie kunnen opzoeken en beoordelen, en dat ze zich bewust zijn van de mogelijke gevaren. Als ouders vragen hebben over hoe ze dat met hun kind kunnen bespreken, of over wat we hier op school over vertellen, kunnen ze altijd contact opnemen met de groepsleerkracht. Ook de werkgroep ICT staat altijd open voor vragen en suggesties.

Er zitten geen ouders in de vaste ICT-werkgroep, maar ze kunnen wel deelnemen op projectbasis. De oproepen hiervoor publiceren we in de nieuwsbrief of we nodigen ouders persoonlijk uit als ze expertise hebben op een bepaald terrein. En tot slot zijn ouders van harte welkom om mee vorm te geven aan de digitale schoolkrant waar we dit jaar mee zijn gestart."

De werkgroep ICT bestaat uit Mariska Koerts (juf groep 8A), Astrid van Dijk (adjunct-directeur) en Trix Derricks (directeur). U kunt hen voor vragen en suggesties bereiken via de coördinator: mariska.koerts@basisschoolpiethein.nl.

Wist u dat...

er vanaf dit schooljaar een digitale schoolkrant is? Een website met verslagen, verhalen, interviews, nieuws en aankondigingen geschreven door de kinderen voor de kinderen, ouders en medewerkers van de Piet Hein. Het beheer is in handen van juffen Wendy, Pauline en Mariska. Ouders zijn welkom om de journalisten in de dop te begeleiden bij de nieuwsgaring en om hun schrijftips en -trucs te delen. Per groep is 1 kind lid van de redactie en we vergaderen ongeveer 1 keer per maand.

Neem vooral een kijkje op www.basisschoolpiethein.nl, kopje 'Schoolkrant'.

Dit is de vierde themabrief van de Piet Hein. De themabrieven zijn een nieuw initiatief van ons team, om u beter te informeren over de keuzes die we maken en het werk dat we achter de schermen verrichten.

De volgende themabrief verschijnt in februari.