



Themabrief 17

## **Inspectie en Schoolplan**

Amsterdam, 9 juni 2016

Beste ouders/verzorgers,

*Vorige week heeft onze school bezoek gekregen van de Inspectie. Het was vier jaar geleden dat de inspecteur bij ons langs was geweest. In die tijd is er veel gebeurd, zowel wat betreft de inhoud van ons onderwijs als onze werkwijze. Het inspectiebezoek is een positieve afsluiter van een reeks evaluaties, waarvan de aanbevelingen zijn meegenomen in het Schoolplan voor de komende vier jaar. We zijn nog in afwachting van het inspectierapport, maar duidelijk is dat we trots mogen zijn op onze resultaten.*

### ***Wat was de aanleiding voor het inspectiebezoek?***

Trix Derriks, directeur: "De Inspectie komt eens in de vier of zes jaar langs. De aanleiding kan een kwaliteitsonderzoek zijn, als er iets niet goed ging in het verleden en er reden is voor nader toezicht. Bij ons was dat niet het geval; dit was een bezoek in het kader van 'stimulerend toezicht'. Dat betekent dat de inspecteur meekijkt naar de manier waarop je het onderwijs hebt ingericht, en daarover adviezen geeft. De controlerende taken van vroeger zijn verschoven naar de schoolbesturen - in ons geval de stichting ABSA. De Inspectie blijft wel op de hoogte van onze resultaten, maar houdt toezicht op afstand. Ze wordt daarmee eerder een 'sparring partner' die meedenkt en adviseert over de manier waarop we ons onderwijs vormgeven, waarbij vooral gelet wordt op kwaliteitszorg."

### ***Kwaliteitszorg, wat betekent dat precies?***

Trix: "Dat betekent in de kern dat je als school zó werkt dat je aansluit bij de leerbehoefte van iedere individuele leerling. Je biedt dus onderwijs op verschillende niveaus. Je houdt voortdurend zicht op de ontwikkeling die de leerlingen doormaken en hebt inzicht in hoe je didactisch handelen daaraan kan bijdragen. Dat kan alleen als je planmatig en cyclisch werkt. Je stelt doelen vast, evalueert je resultaten op vaste momenten en stelt op basis daarvan nieuwe doelen vast voor de komende periode. Ons team is daar intensief op bijgeschoold. Intussen werken we op alle niveaus zo: schoolbreed, binnen het team en in de klas. We hebben ons deze werkwijze zo eigen gemaakt dat we - en nu citeer ik de inspecteur - onszelf als een schoolvoorbeeld mogen beschouwen. Andere belangrijke aspecten voor de Inspectie zijn het didactisch klimaat, de veiligheid op school en de manier waarop we verantwoording afleggen. Hoe we communiceren naar het bestuur en ouders is daar ook onderdeel van."

### ***Wat houdt het inspectiebezoek in?***

Trix: "Van tevoren hebben we, aan de hand van vragen, een zelfbeoordeling gemaakt en een aantal documenten overlegd. Dat waren onder andere de resultaten van de tevredenheidsonderzoeken, van de zelfevaluatie die we hebben gehouden en van de audit die collega-directeuren en intern begeleiders van andere ABSA-scholen bij ons hebben uitgevoerd. Tijdens zijn bezoek heeft de inspecteur andere belangrijke documenten doorgenomen, zoals het School- en veiligheidsplan en de groepsplannen. Het eerste deel van de dag heeft hij lessen bijgewoond in vijf verschillende groepen, om een goed beeld te krijgen van ons onderwijs in de praktijk. Dat deed hij samen met onze IB-ers, ook om te zien op welke zaken zij letten bij hun klassenbezoeken. Daarop volgden gesprekken met IB-ers en directie en met een delegatie van de leerkrachten. Ook sprak hij met ouders en met leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 over de gang van zaken in de klas. Op die manier krijgt hij vanuit alle invalshoeken een beeld van de school. En dat beeld was bijzonder positief. Afgelopen donderdag al heeft hij zijn bevindingen gedeeld met de directie, de bestuurder, de medewerker onderwijs en kwaliteit, de voorzitter van de MR en een aantal teamleden."

### ***Wat zijn de bevindingen?***

Trix: "We zijn nog in afwachting van het rapport - de precieze resultaten kunnen we dus pas later meedelen. Uit de gesprekken bleek wel heel duidelijk dat onze aanpak en inspanningen vruchten afwerpen. Op zes van de tien onderdelen scoren we een 'goed' - het hoogst haalbare. Voor de overige krijgen we een voldoende. Het beeld is: we zetten een heldere structuur en doelen neer, we zijn transparant, en het cyclisch werken zit in ons onderwijs ingebakken. En, zeer belangrijk, ook nu weer kwam naar voren hoe goed de sfeer is binnen het team en hoezeer we op dezelfde lijn zitten. Ook de cognitieve resultaten van de school zijn goed. De gemiddelde score van de Cito-eindtoets lag dit jaar op 536, hoger dan het landelijk gemiddelde. Die lat mag van de Inspectie nog wat hoger. Tegelijk maken wij ons sterk dat we ons niet alleen op de cognitieve resultaten richten; de sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling blijven voor ons net zo belangrijke speerpunten."

### ***Hoofd, hart en handen: die brede talentontwikkeling blijft ook uitgangspunt in de komende jaren?***

Trix: "Zeker, dat vind je ook terug in ons Schoolplan. Dat is een beleidsdocument dat we eens in de vier jaar opstellen, waarin we onze visie en speerpunten formuleren. Die uitgangspunten vertalen we vervolgens naar concrete jaarplannen, waar de diverse werkgroepen binnen ons team mee aan de slag gaan.

Voor wat de cognitieve vakken betreft hebben we de afgelopen jaren grote slagen gemaakt, met onder andere het invoeren van nieuwe methoden voor taal en wereldoriëntatie. Daar gaat het vooral om evalueren en bestendigen.

Voor wat het 'hart' betreft gaan we ons richten op het optimaliseren van het pedagogisch-didactisch klimaat, onder andere met het verder invoeren van Positive Behavior Support. Bij de 'handen' gaat het de komende tijd vooral om het implementeren van de leerlijn Beeldende Vorming. Verder willen we de overgang van het kleuteronderwijs naar groep 3 versoepelen. En ICT is een belangrijk speerpunt.

Bijvoorbeeld qua toepassingen in de klas, maar ook als het gaat om leren omgaan met sociale media."

***Waar kunnen ouders die plannen nalezen?***

Trix: "Het Schoolplan is te vinden op de website. Aan het begin van ieder schooljaar lichten we in een themabrief het jaarplan toe en aan het eind van het jaar mogen ouders een terugkoppeling verwachten: wat hebben we gedaan, waar staan we nu, wat kunnen we verbeteren? Ik wil ook alvast meegeven dat we volgend schooljaar opnieuw een ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoek zullen houden. En natuurlijk kunnen ouders met hun vragen en suggesties tussentijds altijd bij het team terecht!"

***Begin juli ontvangt u de laatste themabrief van dit schooljaar. Daarin blikken we terug op wat we dit jaar hebben gerealiseerd.***

*U ontvangt dan ook een overzicht van de klassenbezetting, zodat u alvast weet bij welke leerkracht uw kind volgend schooljaar in de klas komt. De kinderen gaan op **dinsdagmiddag 5 juli** ook al even kennismaken met hun nieuwe juf of meester.*

*Het Schoolplan is te downloaden van de website:*

*[www.basisschoolpiethein.nl/over-piet-hein/schoolplan.html](http://www.basisschoolpiethein.nl/over-piet-hein/schoolplan.html)*

*De themabrieven zijn een initiatief van ons team om u beter te informeren over de keuzes die we maken en het werk dat we achter de schermen verrichten. De eerder verschenen themabrieven vindt u op [www.basisschoolpiethein.nl/nieuws/themanieuwsbrief.html](http://www.basisschoolpiethein.nl/nieuws/themanieuwsbrief.html)*