



Basisschool Piet Hein  
Themabrief 37  
**Schooljaar 2018-2019**  
April 2019

Beste ouders/verzorgers,

Het landenproject is in volle gang, de zelfgemaakte vlaggen hangen uit. Zo ziet u precies welk land er per klas centraal staat. Binnenkort kunt u met uw kind(eren) op wereldreis door de school en bekijken waar alle groepen zo enthousiast aan hebben gewerkt. Anneleen Berger (groep 1/2) en Nikki Naarden (groep 7) vertellen meer over de vernieuwde aanpak van de projectweken en waarom de groepen eigenlijk altijd - of in ieder geval veel vaker - projectmatig zouden moeten werken.

### **Op welke manier(en) verschilt de projectaanpak met die van andere jaren?**

**Anneleen:** "Het belangrijkste verschil is dat het hele onderwijs het thema ademt. Dus elk vak staat waar mogelijk in het teken van het thema - een specifiek land per groep. Ook een vak als rekenen. Als docent moet je dus activiteiten zoeken in je curriculum en het thema hiermee laten leven."

**Nikki:** "Andere jaren bestond het project voornamelijk uit vier workshops - dit jaar uit drie workshops en een afsluitende dansvoorstelling. Maar die workshops vormen nu een aanvulling op het thema want de kinderen zijn de hele week volop met 'hun' land bezig."

### **Wat is het grote voordeel van projectmatig werken?**

**Nikki:** "Projectmatig werken is niet standaard, maar ik ben er wel erg voor. Als je met een thema meerdere vakken belicht, leeft de materie meer en blijft de kennis beter hangen. Los van de projectweken zou ik daarom toe willen naar meer projectmatig werken."

**Anneleen:** "Bij de kleuters werken we altijd al thematisch, dus in de projectperiode is dat niet heel anders. Zo is natuurlijk elk seizoen een thema waar we onderwerpen en lessen bij bedenken. Daarnaast komen allerlei andere thema's aan bod. Pas geleden stond alles in het teken van kunst. Ik vind het belangrijk dat leerlingen intrinsiek gemotiveerd aan de slag gaan. Dus was de klas opeens een atelier waarin ze als echte kunstenaar konden werken. In het Stedelijk Museum leerden we kijken naar kunst. Bij woordritmes klaptten we woorden als schildersezels en kunstenaar. De kinderen knipten cirkels van Kandinsky uit - die telden ze en legden ze van klein naar groot. Dit soort dingen passen we bij het landenthema ook toe. Wij én de kinderen worden er creatiever van."

**Nikki:** "Onze groep heeft Griekenland als thema. Dan gaan we het bij aardrijkskunde hebben over de geografie, de hoogste berg en het klimaat. Bij geschiedenis over de Olympische Spelen. Bij taal komen de Griekse taal en mythen en sagen aan de orde. Ik ga Grieks koken. Er komt een ouder vertellen over de Griekse economische crisis. Eigenlijk heb ik teveel ideeën om tijdens de projectperiode uit te kunnen voeren."

#### **Wat merken jullie aan de kinderen tijdens de projectweken?**

**Anneleen:** "Kinderen komen vaak zelf met ideetjes en voorstellen. Daar is bij de kleuters altijd al ruimte voor - wij zitten niet vast aan les zoveel op bladzijde x en ook niet aan een methode. Wij zetten in op spel. Ik merk dat kinderen enthousiast en gemotiveerder zijn, meer betrokken, beter overweg kunnen met onderzoeksvragen, sneller praktische verbanden kunnen leggen. Wat mij betreft blijven we met de hele school projectmatig werken. Die saamhorigheid tijdens de projectweken vind ik erg leuk."

**Nikki:** "Ik ben voor. Het mooiste van het projectmatig werken vind ik dat de kinderen creatief bezig zijn. Ondertussen leren ze ontzettend veel. Kinderen zijn erg enthousiast, komen zelf met onderwerpen, nemen boeken van thuis mee. De kinderen in de bovenbouw komen met de beste ideeën. Zelf kom ik ook op veel creatiever ideeën voor lessen en materiaalgebruik. Ik heb het gevoel dat ik meer tijd heb om ergens dieper op in te gaan."

#### **Op wereldreis door de school**

De afsluiting van het project is dit jaar anders dan u wellicht gewend bent. De kinderen van groep 1 tot en met 8 studeren onder leiding van dansdocenten een 'landendans' in. Zij sluiten de projectperiode af met een dansvoorstelling voor elkaar in Panama. De dansvoorstelling is niet toegankelijk voor ouders, maar er worden wel foto's gemaakt zodat u iets van de sfeer meekrijgt.

Als ouder/verzorger/ander familielid kunt u - onder begeleiding van uw eigen kind - wél op wereldreis door de gangen om naar de projectcreaties te kijken. Dat kan op **woensdag 17 en donderdag 18 april van 8.30 tot 9.00 uur**. Het belooft een wereldervaring te worden, dus graag tot dan!

Hartelijke groet,  
Trix Derriks