



Themabrief 14
Amsterdam, 16 februari 2016

Beste ouders/verzorgers,

Bij de Piet Hein is de betrokkenheid van ouders groot. Niet alleen bij de activiteiten in de klas; ook beleidsmatig. Sinds de start van onze school bestaat een groot deel van het bestuur uit ouders. Daarnaast is een bijzondere rol weggelegd voor de medezeggenschapsraad (MR). In deze themabrief stellen de MR-leden zich aan u voor en vertellen ze wat hun speerpunten zijn.

Wat is de taak van de medezeggenschapsraad?

Annemarie Coopman, ouder en MR-lid: "Elke school is verplicht een medezeggenschapsraad te hebben die bestaat uit ouders en leerkrachten. In de *Wet medezeggenschap op scholen* zijn ook de bevoegdheden van de MR en de verplichtingen van het schoolbestuur geregeld. Kort gezegd komt het erop neer dat directie en bestuur ons tijdig moeten voorzien van alle informatie die we nodig hebben om mee te kunnen denken over het onderwijsbeleid en de kwaliteit ervan."

Over welke onderwerpen kunnen jullie bijvoorbeeld meepraten?

Ingrid Vledder, ouder en MR-lid: "Onder andere over de hoogte en besteding van de vrijwillige ouderbijdrage, de begroting en de planning van de onderwijsvrije dagen. Wat die zaken betreft hebben we instemmingsrecht. Dat betekent dat directie en bestuur hun plannen of wijzigingen niet zonder onze goedkeuring kunnen doorvoeren. Ook het schoolplan voor de periode 2015-2019, dat recent is gepubliceerd, moest eerst door ons worden goedgekeurd. Over andere zaken kunnen we gevraagd en ongevraagd advies geven, bijvoorbeeld over de inrichting van het schoolplein. De MR heeft dus een belangrijke rol binnen de school."

Kunnen er ook initiatieven van de ouders via de MR worden besproken?

Ingrid: "Zeker, de MR mag over alle aangelegenheden op school voorstellen doen en zijn standpunt kenbaar maken. Het is daarom onze bedoeling om zo veel mogelijk te horen wat ouders bezighoudt. Er zitten drie ouders in de MR, verdeeld over onder-, midden- en bovenbouw, maar wij zijn natuurlijk niet van alles op de hoogte. We hebben de input van andere ouders/verzorgers nodig zodat wij hun stem kunnen laten horen richting directie."

Annemarie: "En richting bestuur, want vanuit onze MR worden een ouder en een leerkracht afgevaardigd in de GMR. Dat is de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, waarin leden zitten van de zes scholen die bij de stichting ABSA zijn aangesloten. Voor ons zijn dat voorzitter Brenda Folkers namens de ouders en leerkracht Roos Besançon."

Ingrid: "We zijn er alleen niet voor individuele klachten, daar zijn de leerkracht en de directie de aanspreekpunten voor. Ouders kunnen ons wel om raad vragen als ze er echt niet uit mochten komen."

Wat kunnen jullie concreet bewerkstelligen?

Annemarie: "We kunnen grotendeels zelf invulling geven aan onze speerpunten en hoe we ons werk aanpakken. Ons streven is een zo constructief mogelijke samenwerking met de school. Natuurlijk moeten we en willen we goed geïnformeerd zijn over het beleid, de budgetten, de besluiten van ABSA - en daar waar nodig vraagtekens bij kunnen zetten. Over onze rol daarin hebben we binnen ABSA een cursus gevolgd. Het gaat om inhoudelijk complexe stukken - denk aan het schoolplan - die door professionals zijn gemaakt volgens bepaalde regels. De leerkrachten in de MR zijn daar vertrouwd mee; voor ons als ouders is het lastiger om daar inhoudelijk een bijdrage aan te leveren.

Ingrid: "Onze initiatieven richten zich dus vooral op de 'behapbare' zaken: voeding- en traktatiebeleid, cultuurbeleid, communicatie met de ouders, verkeersveiligheid."

Annemarie: "Door iets dichterbij het beleid te staan, zien we nu ook dat sommige zaken veel ingewikkelder zijn dan ze misschien lijken. Neem het schoolplein. Veel ouders vinden dat dit beter kan - dat bleek ook weer uit het oudertevredenheidsonderzoek.

Prachtig om dan te denken: schouders eronder en over een jaar is het volledig heringericht. Zo werkt dat dus niet. Er moet overlegd worden met de Achthoek, er moeten plannen uitgewerkt en ingediend worden, daar is goedkeuring van de gemeente voor nodig, er moeten budgetten beschikbaar komen... dat is niet even snel geregeld. Maar dat moet ons er niet van weerhouden om ideeën te spuien! Wij willen vooral kunnen signaleren wat voor ouders belangrijk is, en meedenken over de concrete uitwerking waar dat kan."

Ingrid: "Door de beleidskant van het verhaal mee te maken, zien we ook in wat vanuit de school beter gecommuniceerd zou kunnen worden zodat er meer begrip ontstaat bij de ouders. Waarom dat speelplein er nog niet is, bijvoorbeeld."

Communicatie met de ouders is een van jullie speerpunten?

Annemarie: "Zeker. Het is niet onze taak ouders te informeren, maar we kunnen wel aangeven waar volgens ons behoefte aan is. Dat kan bijvoorbeeld zijn: een themabrief over passend onderwijs, of een rondvraag over PBS of de nieuwe taalmethode. Of een duidelijke visie over hoe de Piet Hein Sinterklaas viert, zoals afgelopen jaar. Er zijn ook veel communicatiekanalen - website, brieven, mails van de contactouders. Onze aanbeveling is om dat meer te stroomlijnen."

Ingrid: "Een ander speerpunt voor ons is gezonde voeding. We zouden graag zien dat de school hier meer aandacht aan besteedt, en dan niet alleen wat het trakteren betreft. In sommige klassen wordt alleen water gedronken in plaats van zoete drankjes: waarom kan dat niet in de hele school worden doorgevoerd? We zouden graag horen hoe ouders hier tegenover staan."

Verkeersveiligheid rondom de school wordt ook als aandachtspunt genoemd. Wat is daarin vooral belangrijk?

Han van Popering, coördinator verkeersbrigadiers: "We maken nog geregeld mee dat ouders niet doen wat de verkeersbrigadiers aangeven. Het is ook niet voor iedereen duidelijk dat ouders en kinderen van de Piet Hein beter gebruik kunnen maken van het zebrapad tegenover de ingang van onze school. We redden het met deze bezetting niet om daar ook verkeersbrigadiers neer te zetten, maar zo spreiden we de drukte en voorkomen we gevaarlijk tweerichtingsverkeer op het smalle fiets- en voetpad langs de tuin van de Piet Hein.

Verder ontstaan, zeker bij slecht weer, soms nog gevaarlijke situaties doordat bestuurders hun auto kriskras op de weg neerzetten. Of stilstaan op het zebrapad als er een file ontstaat naar de parkeergarage naast de Achthoek.

Ik zou hierbij de oproep willen doen om de afspraken rondom halen en brengen in het Welkom op school-boekje of op de website nog eens goed door te lezen. Als de MR daar aandacht aan kan schenken, graag!"

Meer weten over de MR? Kijk op www.basisschoolpiethein.nl/over-piet-hein/ouderparticipatie/medezeggenschapsraad.html. Daar vindt u onder meer de vergaderdata en de verslagen van de afgelopen bijeenkomsten. De eerstvolgende vergadering vindt plaats op 10 maart.

De leden van de MR zijn (v.l.n.r.)



Ingrid Vledder, Brenda Folkers en Annemarie Coopman (ouders)



Marieke Boskma, Roos Besançon en Erik Jan Rutten (leerkrachten)

U kunt de MR rechtstreeks mailen via mr@basisschoolpiethein.nl. Op de website onder de kop nieuws vindt u de eerder verschenen themabrief (nummer 6) over gezond eten en trakteren.

Wilt u meer weten over de taken en bevoegdheden van de MR en hoe dit alles wettelijk geregeld is, kijk dan op www.ouderwijsconsument.nl/medezeggenschap-op-school/.

Wilt u het team van de verkeersbrigadiers versterken? U krijgt een opleiding van anderhalf uur bij het politiebureau in de Balistraat en wordt daarna eens in de twee weken ingezet. Informatie en aanmelden: verkeersbrigadiers@gmail.com.

De themabrieven zijn een initiatief van ons team om u beter te informeren over de keuzes die we maken en het werk dat we achter de schermen verrichten. De eerder verschenen themabrieven vindt u op www.basisschoolpiethein.nl onder de kop 'Nieuws'.