

Basisschool Piet Hein



Oostelijke Handelskade 6
1019 BM Amsterdam
telefoon: 020 - 419 52 42
www.basisschoolpiethein.nl
info@basisschoolpiethein.nl

Basisschool Piet Hein
Themabrief 26
Jaarplan 2017-2018
September 2017

Beste ouders/verzorgers,

Het is intussen een beetje traditie geworden: in de eerste themabrief van het nieuwe schooljaar licht directeur Trix Derriks de plannen toe voor de komende periode en stelt ze de nieuwe medewerkers aan u voor. Dit jaar ligt de nadruk op Remedial Teaching (RT) en extra ondersteuning in het kader van passend onderwijs, de Engelse les, een methode om te 'leren leren' en natuurlijk het nieuwe schoolplein.

Allereerst een actualiteitsvraag: de Piet Hein staakt mee op 5 oktober, om aandacht te vragen voor het lerarentekort. Speelt dat ook hier op school?

Trix Derriks, directeur: "We hebben wel degelijk gemerkt dat het ons meer moeite kostte dan voorheen om de bezetting rond te krijgen. Er zijn onvoldoende leerkrachten beschikbaar en er zijn veel vacatures in het hele land. In Amsterdam is er een extra uitdaging: de meeste leerkrachten wonen buiten de stad omdat het zo moeilijk is om hier een woning te vinden - getuige de oproep onderaan deze themabrief - en vaak zoeken ze dan een baan dicht bij huis. Gelukkig zijn we hier intussen weer voltallig en hebben we hele gemotiveerde nieuwe leerkrachten in ons team. Maar het lerarentekort is een belangrijk probleem dat onder de aandacht gebracht moet worden, en dat ondersteunen wij."

Wie zijn de nieuwe gezichten bij de Piet Hein?

Trix: "Janneke Zetzema en Janneke Rutten zijn de nieuwe leerkrachten in de kleutergroepen. Marlou is deze zomer bevallen van zoontje Ted en is nog tot eind oktober met verlof. Haar groep 4 krijgt nu les van Nadia Smidt-van Gelder, die ook na Marlous terugkeer samen met haar op de groep zal staan. En Yulius ter Avest werkt een dag per week in groep 6, samen met Wouter."

Remedial Teaching (RT) is dit jaar een belangrijk speerpunt?

Trix: "Klopt. We bieden RT sinds oktober 2015, aan kinderen die meer ondersteuning nodig hebben dan geboden kan worden door de groepsleerkrachten. Onder begeleiding van een van onze RT-ers oefenen de kinderen op een vast moment in de week in kleine groepjes op de stof die in de klas wordt gegeven. We kunnen nu vier dagen per week RT aanbieden, met Marieke Boskma voor de groepen 4 tot en met 8 en Janneke Rutten voor de groepen 1 tot en met 3.

Nu we twee jaar ervaring hebben met RT, zijn we toe aan een meer planmatige en gestroomlijnde werkwijze. Er komt aparte RT voor technisch lezen en voor rekenen, en de RT-ers worden daar specifiek op geschoold. Daarnaast gaan ze in handelingsplannen vastleggen hoe de ondersteuning wordt vormgegeven. Ook over de communicatie met de ouders wordt een apart plan gemaakt. Daarnaast worden minimaal drie overlegmomenten per jaar ingepland tussen de RT-ers en de intern begeleiders. Blijkt daaruit dat een kind meer ondersteuning nodig heeft dan de RT-ers kunnen bieden, dan kunnen we uitgebreidere externe hulp inschakelen."

Wat houdt die extra ondersteuning in?

Trix: "De school krijgt een zorgbudget voor extra ondersteuning die onze reguliere hulp te boven gaat, in het kader van het 'passend onderwijs' zoals dat van overheidswege is georganiseerd.

Uit overleg van intern begeleiders, RT-ers en directie kan voortkomen dat een kind gespecialiseerde, vaak externe, begeleiding nodig heeft. In dat geval kunnen we een individueel of een groepsarrangement aanvragen, op voorwaarde dat niet alleen dat ene kind baat heeft bij de kennis die de school opdoet maar de hele groep en de leerkracht. Hiervoor zijn criteria opgesteld en we hebben nu een interne fiatteringscommissie, die inhoudelijk kan toetsen of de aanvraag die we doen voor extra ondersteuning passend is bij de onderwijsbehoefte van het kind.

Als aan de criteria wordt voldaan kunnen we kunnen we gerichte deskundigen inschakelen. Bijvoorbeeld voor de begeleiding van kinderen die dreigen uit te vallen door - soms een combinatie van meerdere - leer- en gedragsproblemen. Om die extra ondersteuning te realiseren, versterkt Tessa van Schie als zzp'er ons team. Zij werkt op individuele basis met de kinderen. Bij dit hele proces worden de ouders nauw betrokken."

De voorbije jaren zijn nieuwe methoden ingevoerd, onder andere voor taal. Staan er voor dit jaar soortgelijke vernieuwingen gepland?

Trix: "Voor Engels starten we met een nieuwe methode: *Join in*. Nieuw is dat we hiermee al vanaf groep 5 starten, in tegenstelling tot de oude methode voor de groepen 7 en 8. De groepen 7 en 8 zijn reeds van start gegaan, de groepen 5 en 6 beginnen na de kerstvakantie.

Verder zijn er dit jaar geen grote nieuwe introducties; we gaan door met het implementeren en borgen van de methoden die we in de afgelopen jaren hebben ingevoerd. We zetten als team meer in op een verdiepingsslag dit jaar. Daarbij gaan we in het bijzonder kijken hoe we de autonomie van kinderen in het leerproces, het 'onderzoekend leren', kunnen bevorderen. We hebben daar vorig jaar scholing in gehad en gaan hier een aparte leerlijn voor opzetten, zodat de aanpak om te 'leren leren' in alle groepen dezelfde is."

In voorgaande jaren werden Chromebooks geïntroduceerd in alle groepen in de bovenbouw. Komen er dit jaar meer bij?

Trix: "Dit jaar gaan de groepen 4 ermee starten. We gaan in overleg met de leerkrachten van de groepen 1 tot en met 3 kijken of de computers op termijn ook bij hen kunnen worden ingevoerd."

En tot slot: het schoolplein is al ten dele vernieuwd, wanneer zal het klaar zijn?

Trix: "De bestrating en de speeltoestellen zijn al vernieuwd. In de herfstvakantie volgt de beplanting, zodat we straks ten volle van onze groene buitenruimte kunnen genieten. Dit najaar organiseren we een plechtige, feestelijke opening, samen met de gemeente. Daar zullen we spoedig meer over vertellen."

In eerder verschenen themabrieven leest u meer over **ICT** (themabrief 3, interview met Mariska Koerts), **Remedial Teaching** (themabrief 11, interview met Marieke Boskma) en de **vergroening van het schoolplein** (themabrief 24, interview met Trix Derriks). Deze zijn terug te lezen op de website.

OPROEP

Een van onze leerkrachten is met spoed op zoek naar woonruimte in Amsterdam, bij voorkeur in Oost. Wie kan helpen?

Haar huidige woonruimte (30 m²) is te klein geworden voor haar gezin. Ondanks 17 jaar inschrijffuur bij Woningnet, lukt het tot nu toe niet om een grotere woning te vinden.

Ze komt in aanmerking voor:

- een sociale huurwoning binnen de ring
- gezinswoning met 3 tot 4 kamers
- huurprijs tot € 710 (huurgrens)

Heeft u tips, mail dan naar marieke.boskma@basisschoolpiethein.nl. Bedankt!

De themabrieven zijn een initiatief van het team, om u beter te informeren over de keuzes die we maken en het werk dat we achter de schermen verrichten. De eerder verschenen themabrieven vindt u op www.basisschoolpiethein.nl onder de kop 'Nieuws'.